

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

EDUCATION PHYSIQUE PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

NOUVEAUTE 2022

POUR QUI ?

CARACTERISTIQUES:

- ❖ Lycéennes et lycéens de la voie générale
- ❖ Ouvert à tous même si l'on ne se destine pas à une orientation dans le domaine sportif
- ❖ Pas d'obligation d'avoir suivi un enseignement optionnel en classe de seconde
- ❖ Profil sportif : polyvalent OU spécialiste d'une activité
- ❖ Elève curieux des activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratique, sociale et culturelle
- ❖ Elève curieux, dynamique, qui aime le travail de groupe

POUR DES ELEVES SOUHAITANT :

- ❖ Préparer son projet d'orientation
- ❖ La recherche de performance
- ❖ Le dépassement de soi
- ❖ Améliorer sa santé, son bien être
- ❖ Travailler en équipe
- ❖ Mettre en œuvre des projets dans le domaine sportif
- ❖ Faire partie d'un groupe

VOS MOTIVATIONS

POURQUOI CHOISIR LA SPECIALITE EPPCS ?

- ❖ Préparer son projet d'orientation
- ❖ Recherche de performance
- ❖ Dépassement de soi
- ❖ Détente, santé, bien être
- ❖ Travailler en équipe
- ❖ Mettre en œuvre des projets dans le domaine sportif
- ❖ Faire partie d'un groupe

Ce programme d'enseignement de spécialité, renforçant la sensibilité des élèves pour les pratiques corporelles et sportives, apporte un enrichissement de connaissances théoriques et pratiques pour les élèves. En articulant des apports pratiques et théoriques, il garantit à chaque élève un socle de formation lui permettant d'envisager une diversité d'orientations dans l'enseignement supérieur au regard de son projet personnel et professionnel. Ces projets sont multiples et peuvent concerner les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, de la protection des personnes. Le choix de cette spécialité constitue pour les élèves une occasion de se construire ou de préciser leur projet ainsi qu'une ouverture vers différents possibles de formation.

LES COMPETENCES DEVELOPPEES

- ❖ Développer des compétences autrement et enrichir son parcours de formation
- ❖ Développer des compétences dans plusieurs APSA (activité physique, sportive et artistique)
- ❖ Réaliser des actions fortes qui développent des compétences transversales (confiance en soi, aisance dans les communications interpersonnelles, gestion des émotions, esprit d'initiative, solidarité, intégration au sein d'une équipe, engagement dans différents rôles)
- ❖ Développer un regard critique

Le parcours de formation autour de la spécialité EPS valorise l'acquisition d'une poly-compétence (curiosité, investissement, fiabilité, autonomie, engagement, créativité, culture, communication, analyse, esprit critique, performance) favorable à l'épanouissement individuel. Cette construction d'une personnalité positive, porte les fondations d'une adaptation aux attentes de l'enseignement supérieur et par-delà de la vie professionnelle future.

- ❖ **PRATIQUER** : « Accroître les capacités motrices par la pratique diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques »
Renforcer, affiner, se préparer, accomplir, s'entraîner, performer, s'engager, se dépasser, lutter contre la sédentarité

- ❖ **ANALYSER** : « Analyser les performances et développer un regard critique et argumenté sur la culture sportive »
Etudier, lire, choisir, concevoir, comparer, identifier, exploiter, mobiliser, porter un regard critique

- ❖ **COMMUNIQUER** : « Développer les qualités d'argumentation à l'écrit et à l'oral grâce aux productions, aux échanges et aux débats »
Débattre, commenter, présenter, argumenter, convaincre, informer

- ❖ **COLLABORER** : « Développer des valeurs sociales au travers des projets collectifs et du travail en équipe »
S'entraider, progresser ensemble, échanger, s'investir, intégrer un groupe, partager, conseiller, participer à la vie de l'établissement.

LES ENJEUX

POLY-COMPETENCES

- ❖ SPORTIVES : Découvrir, S'entraîner et Performer dans différentes activités sportives
 - ❖ SOCIALES : Elaborer des projets, être à l'écoute, collaborer au sein d'un groupe, animer, inter agir avec les autres
 - ❖ ECRITES : Formuler, synthétiser, analyser, prendre des notes, organiser
 - ❖ ORALES : Présenter, dialoguer, expliquer, débattre, convaincre, argumenter...
- = **PREPARATION AU GRAND ORAL**

S'ORIENTER

- ❖ Connaître les différents métiers liés au domaine du sport, du corps, de la sécurité
- ❖ Connaître les différentes filières qui conduisent à ces métiers
- ❖ Découvrir les métiers au travers d'interviews, de conférences, de mise en relation avec des professionnels du secteur

AMBASSADEUR / AMBASSADRICE

- ❖ Promouvoir les pratiques et la culture sportive, les diffuser dans la société
- ❖ Être acteur et force de proposition pour des actions vers l'extérieur
- ❖ Situer les enjeux et les évolutions des pratiques dans le monde contemporain

CURSUS DE FORMATION

Première

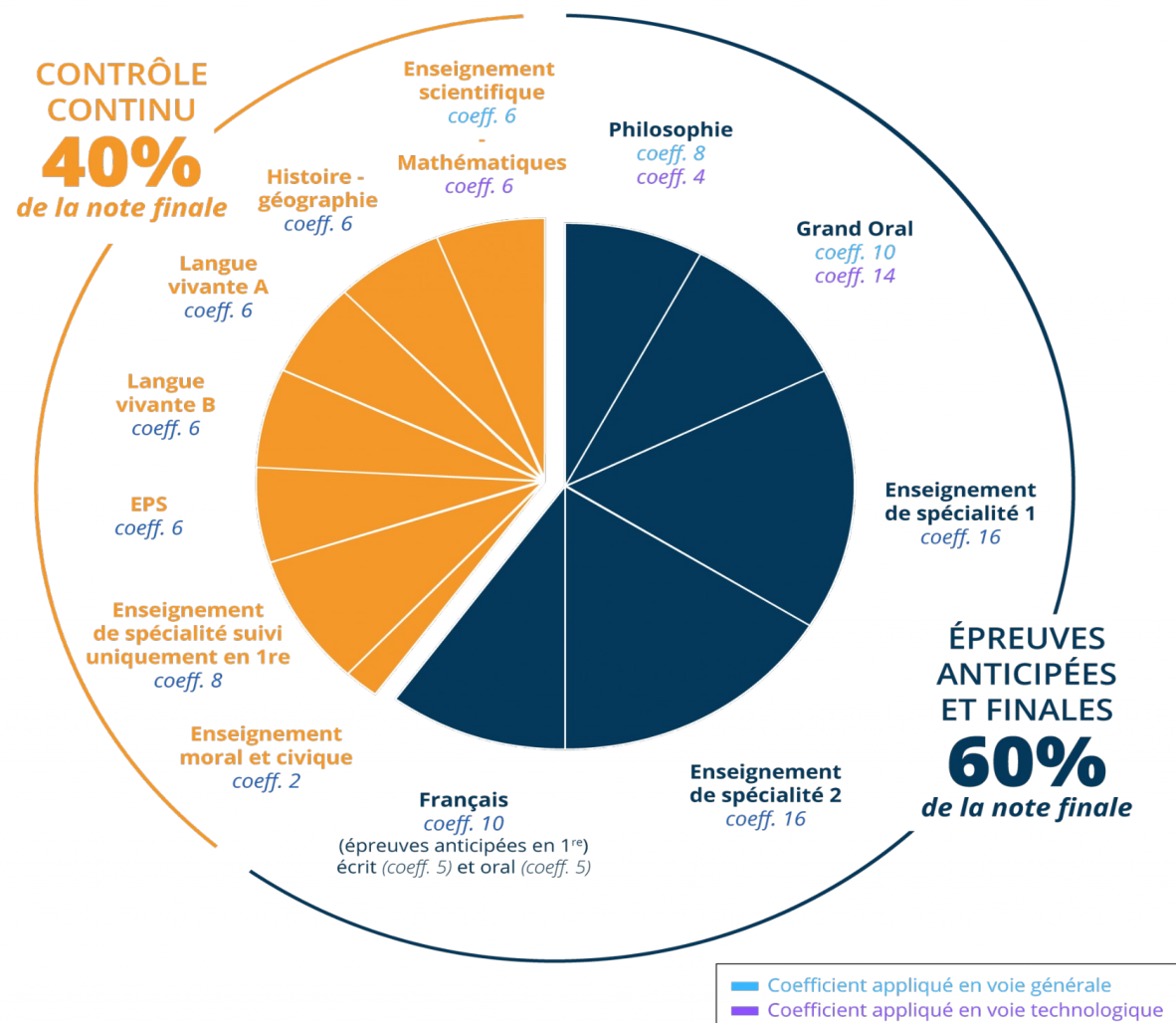
- 4h / semaine
- Théorie : 3 thématiques
- Projet : Organisation d'un évènement en lien avec la pratique sportive
- Evaluation continue: écrit/oral/pratique
- Coefficient 8 si abandon en fin de première

Terminale

- 6h / semaine
- Théorie : 2 thématiques
- Projet : Intervention pédagogique auprès d'un groupe d'élèves
- Préparation au Grand Oral
- Evaluation continue: écrit/oral/pratique
- Coefficient 16 au bac

Pratique : 5 activités physiques sur les 2 années

MODALITE D'EVALUATION AU BACCALAUREAT



QUELS CONTENUS ?

THEORIE

Cours théoriques, travaux dirigés, classe inversée
Rencontres de professionnels
Visite de structures
Recherches (exposés, fiches de lecture,...)

PRATIQUE

Au moins 5 activités physiques et sportives différentes sur 2 ans dont la natation avec inscription au BNSSA
Stage ski
Participation aux activités de l'Association sportive

PROJETS

Organisation d'évènements
Expériences d'encadrement
Dynamisation de l'Association Sportive

EN CLASSE DE PREMIERE

PRATIQUE

Découverte et /ou approfondissement d'au moins

3 APSA (activités physiques, sportives et artistiques) dont la natation

THEORIE

3 thématiques :

- ✓ Métiers du sport, du corps, de la santé et de la sécurité
- ✓ Pratique physique:
 - Technologie des APSA
 - APSA et santé
- ✓ Le sport -santé

PROJET

Conception et organisation d'un évènement à caractère sportif et/ou artistique (gestion de projet/travail en groupe/autonomie/responsabilités)

Exemple de
sorties,
animation et de
découvertes



Animation lors de la fête du lycée



Initiation swing golf



Initiation canoë



Atlant'lycée dans la cadre de l'AS



Projet « séjour ski »

EN CLASSE DE TERMINALE

PRATIQUE

Découverte et /ou approfondissement d'au moins

3 APSA (activités physiques, sportives et artistiques)
dont la natation (inscription au BNSSA)

THEORIE

2 thématiques :

- ✓ Enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain
- ✓ Technologie des APSA

PROJET

Conception et organisation d'un évènement à caractère sportif et/ou artistique

Encadrement d'un groupe d'élèves

SECTEURS PROFESSIONNELS :

Tourisme et loisir sportif

Entraînement et coaching

Sécurité et protection des personnes

Animation

Collectivités territoriales

Gestion et management de structures sportives

Enseignement

Communication

Instances sportives (Comités, Ligue, fédérations...)

Conception / vente / distribution

Santé et bien être

QUELQUES PRECISIONS

- Inscriptions à l'association sportive du lycée obligatoire et participation aux instances du lycée conseillée (bureau de l'association sportive, conseil de vie lycéen)
- Nous vous conseillons vivement l'inscription et le passage de diplômes de secourisme (SB, BNSSA) et d'animation (BAFA) *dont nous assurerons en partie la préparation*
- La participation au séjour ski est vivement conseillée.
- Il est également vivement conseillé d'adhérer à un club sportif et de s'y impliquer en tant que sportif mais aussi en tant que bénévole (arbitrage, aide aux entraîneurs, communication, affichage, etc...)